

Der Staatsminister

STAATSMINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, KULTUR UND TOURISMUS
Postfach 10 09 20 | 01079 Dresden

Aktenzeichen
(bitte bei Antwort angeben)
L-1053/24/53-2023/49409

Präsidenten des Sächsischen Landtages
Herrn Dr. Matthias Rößler
Bernhard-von-Lindenau-Platz 1
01067 Dresden

Dresden,
15. September 2023

Kleine Anfrage der Abgeordneten Susanne Schaper (DIE LINKE)
Drs.-Nr.: 7/14222
Thema: Studiengang Hebammenkunde Studienjahr 2022/2023

Sehr geehrter Herr Präsident,

namens und im Auftrag der Sächsischen Staatsregierung beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

Vorbemerkung:

Zur Beantwortung der Fragen wird ergänzend auf Antwort zur Kleinen Anfrage Drs.-Nr.: 7/9595 verwiesen.

Frage 1: Wie viele Student*innen sind in Sachsen im Studiengang Hebammenkunde im Studienjahr 2022/2023 immatrikuliert?

Im Studienjahr 2022/2023 sind derzeit insgesamt 102 Studenten im Studiengang Hebammenkunde immatrikuliert.

Frage 2: Wie viel Studienplätze stehen für das kommende Studienjahre zur Verfügung?

Der Freistaat Sachsen finanziert 50 Studienplätze für das kommende Studienjahr 2023/2024. Darüber hinaus hat die Medizinische Fakultät der Universität Leipzig die Studienplätze auch für das kommende Studienjahr um einen weiteren Platz auf 26 erhöht.

Frage 3: Wie viele Professor*innen lehren in dem Studiengang in Sachsen?

Zur Anzahl der lehrenden Professoren hat sich keine Veränderung gegenüber dem Vorjahr (Dresden 15/Leipzig 10) ergeben. Derzeit laufen am Standort Leipzig weitere Berufungsverfahren.

Mit freundlichen Grüßen



Sebastian Gemkow

SPIN
2030

PACK DEIN
STUDIUM.
Am besten in Sachsen.



Besucheradresse:
Staatsministerium für
Wissenschaft, Kultur
und Tourismus
Wigardstraße 17
01097 Dresden
(Straßenbahnlinien 3, 6, 7, 8, 13)

Parkplätze für Personen mit Beeinträchtigungen finden Sie am barrierefreien hinteren Eingang, Zufahrt über Archivstraße.

www.smwk.sachsen.de

Informationen zum Datenschutz sowie zum Empfang elektronisch signierter und verschlüsselter Nachrichten finden Sie auf unserer Website.